

稚内市立稚内中学校

森河 真校長先生

拝啓

秋冷の候、森河先生におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

先日は、私たちの調査にご協力くださってありがとうございました。お忙しい中インタビューを引き受けてくださり、貴重なお話を伺えたことを調査団一同心より感謝申し上げます。

今回の調査では、教師班がお話を伺わせていただきました。森河先生にお話を伺えたことで、稚内中において学力の課題がどのように捉えられているのか、またどのように学力保障に取り組まれているのかについて学ぶことができました。学力を把握する際に、全国学力・学習調査の結果だけでなく、様々なアンケートも交えて教職員全員で分析を行われているというお話があり、そのような取り組みが校長先生だけでなく他の教職員の方々の学力テスト以外のところで子どもたちの課題を把握するという意識に繋がっているということを感じました。また、校長先生の先生方に対する自走する教職員集団を目指したいというお話が印象的で、稚内中における教職員同士の関係性は先生方が意識して作っていかうとされているものではなく、それぞれの先生方の稚内中の生徒のために、という行動が関係づくりに自然に繋がっているということも学ぶことができました。説明等不十分な点多かったと思いますが、たくさんのお話を聞かせていただき、本当にありがとうございました。加えて、各学年の授業の様子を見せていただき、また稚内中の学校経営についての懇談資料まで作成していただきありがとうございました。

今後はこの調査から学んだことや得た情報の整理と分析を進め、報告書を作成いたします。執筆が進みましたら、こちらから原稿を送付させていただきます。恐縮ではありますが、その際には内容・表現等の確認のため、ご一読いただけますと幸いです。

本格的な寒さに向かう時節、風邪など召されませぬようご自愛ください。森河先生のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

敬具

令和五年十月

名古屋大学教育学部教育経営学研究室

宗谷教育調査団

新保りん

森河 真校長先生



稚内市立稚内中学校

佐藤 和弥 先生

拝啓

秋冷の候、佐藤先生におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

先日は、私たちの調査にご協力くださってありがとうございました。お忙しい中インタビューを引き受けてくださり、貴重なお話を伺えたことを調査団一同心より感謝申し上げます。

今回の調査では、教師班がお話を伺わせていただきました。佐藤先生にお話を伺えたことで、稚内中の学年のつながり、また学校全体の先生方どうしの関係性について深く理解することができました。学級担任として子どもたちの課題に向かう先生自身の思いや取り組みをお聞きできたことは大変貴重な経験であったと感じております。特に、先生方との関係性の中で、自分の意見や考えを持った上で相手の意見や考えを尊重することを大事にされているというお話はとても印象に残っております。また、地域連携部長としてのお話も大変勉強になりました。学習規律について先生方の声をもとに方針を決めたり、小学校とのつながりを考えたりしているとお聞きし、学校や地域全体で生徒指導と学習指導の両面から、子どものことを最大限に考えておられるのだということが感じられました。子どものための学校や地域のあり方について考える貴重な機会となりました。質問も多く分かりにくい部分もあったかと思いますが、たくさんのお話を聞かせていただき本当にありがとうございました。

今後はこの調査から学んだことや得た情報の整理と分析を進め、報告書を作成いたします。執筆が進みましたら、こちらから原稿を送付させていただきます。恐縮ではありますが、その際には内容・表現等の確認のため、ご一読いただけますと幸いです。

本格的な寒さに向かう時節、風邪など召されませぬようご自愛ください。佐藤先生のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

敬具

令和五年十月

名古屋大学教育学部教育経営学研究室

宗谷教育調査団

向井 敦

佐藤 和弥先生

稚内市立稚内中学校

内藤 梨絵 先生

拝啓

秋冷の候、内藤先生におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

先日は、私たちの調査にご協力くださってありがとうございました。お忙しい中インタビューを引き受けてくださり、貴重なお話を伺えたことを調査団一同心より感謝申し上げます。

今回の調査では、教師班がお話を伺わせていただきました。内藤先生にお話を伺えたことで、稚内中において子どもたちの学力保障に向けて校内推進部ではどのような取り組みが行われているのか、また教職員の先生方がどのような関係性を築いておられるのかについて学ぶことができました。教職員の先生方同士の関係性については、分掌関係なく先生方と日常的に話すことが当たり前になっているということの内藤先生ご自身の経験から知ることができ、大変勉強になりました。先生方が子どもたちのために起こす行動が関係づくりにつながっていると感じました。学校課題の解決に向けた教職員の共同について考察していく上で、宗谷や他管での多様な教職経験をお持ちの内藤先生からお話を伺えたことは、大変貴重な機会になりました。説明等不十分な点多かったと思いますが、たくさんのお話を聞かせていただき、本当にありがとうございました。加えて事前にインタビューの回答を準備していただき、資料も用意していただき、ありがとうございました。

今後はこの調査から学んだことや得た情報の整理と分析を進め、報告書を作成いたします。執筆が進みましたら、こちらから原稿を送付させていただきます。恐縮ではありますが、その際には内容・表現等の確認のため、ご一読いただけますと幸いです。

本格的な寒さに向かう時節、風邪など召されませぬようご自愛ください。内藤先生のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

敬具

令和五年十月

名古屋大学教育学部教育経営学研究室

宗谷教育調査団

荒山ゆきの

内藤 梨絵先生

稚内市立稚内中学校

朝日 郁絵 先生

拝啓

秋冷の候、朝日先生におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

先日は、私たちの調査にご協力くださってありがとうございました。お忙しい中インタビューを引き受けてくださり、貴重なお話を伺えたことを調査団一同心より感謝申し上げます。

今回の調査では、教師班がお話を伺わせていただきました。朝日先生にお話を伺えたことで、稚内中学校の生徒の抱えている問題や、それに朝日先生ご自身をはじめとする稚内中学校の先生方がどのように向き合っておられるかを理解することができました。小学校とは異なり、教科担任制だからこその難しさを感じることができるとともに、朝日先生が熱心に取り組まれている様子を垣間見ることができました。答えにくい質問もあったかとは思いますが、赤裸々にお答えいただいたことで、現場の先生が抱えている問題をしかと知ることができました。重ねてではありますが、インタビューにご協力いただき誠にありがとうございました。

今後はこの調査から学んだことや得た情報の整理と分析を進め、報告書を作成いたします。執筆が進みましたら、こちらから原稿を送付させていただきます。恐縮ではありますが、その際には内容・表現等の確認のため、ご一読いただけますと幸いです。

本格的な寒さに向かう時節、風邪など召されませぬようご自愛ください。朝日先生のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

敬具

令和五年十月

名古屋大学教育学部教育経営学研究室

宗谷教育調査団

酒井 幹太

朝日 郁絵先生