



保護者・地域の皆様に発信!!

廊下から眺める稚中の池

稚内市立稚内中学校 校長室の窓(号外)

敬愛互譲 けいあいごじょう

稚内中学校教育目標
「未来を切り拓く
心豊かな生徒の育成」

2023. 9. 26 発行

稚内中ホームページへ→



今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

生徒質問紙より

Well-being (子どもたちの持続可能な幸福感を指して)

～一人一人が全国水準以上の学力を身に付けるために～

稚内中学校 校長 森河 真

4月に3年生対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が先日報道でも発表されました。この調査で全てを語ることはできませんが、より良い生徒を育成するためにも、傾向を捉え対策を練ることはできるものだと思います。稚内中学校でも、データを全国の中学生と比較して、教職員全員でグループに分かれて再度分析しました。ご家庭でも一緒に考えていただきたいと思ひます。この調査は、国語と数学と英語、そして普段の生活実態アンケートから成り立っています。

※伸びしろ層：平均正答率30%未満の生徒

【国語】全国平均正答率：69.8%

(稚内中の平均正答率：69.0% 伸びしろ層 0%)

文脈に即して漢字を正しく書けず、漢字の知識と実用に関して課題がありました。また文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることが苦手で、内容のみならず表現の意図を読み取ることについても課題があります。

【国語に関する質問：特に顕著な項目】

- 国語の勉強は好きだ…83.3%
- 国語の勉強は大切だ…93.4%
- 授業は良くわかる…93.3%
- 国語は将来役に立つ…90.0%



【数学】全国平均正答率：51.0%

(稚内中の平均正答率：48.0% 伸びしろ層30%)

計算問題においては正答率が80%以上であり、多くの生徒に計算の基礎が身に付いていると考えられます。整数の性質を説明する記述問題も、一般的な説明の流れが理解できている生徒が多く、例年より高い正答率となりました。しかし、データを読み取りその傾向を考察・表現する問題の正答率が低く、自分の考えをまとめ数学的に表現することが苦手でであると考えられます。データを捉えるときの視点のもち方や、数学的な知識を用いて的確に説明する力を身に付けていくことが必要です。

【数学に関する質問：特に顕著な項目】

- 数学の勉強は好きだ…63.3%
- 数学の勉強は大切だ…84.2%
- 授業は良くわかる…76.7%
- 数学は将来役に立つ…83.4%

【英語】全国平均正答率：45.6%

(稚内中の平均正答率：37.0% 伸びしろ層43%)

英文を正確に読んでおり、その文章の要点を捉えることが得意です。しかし、英作文の問題では、文の主語・動詞・目的語のどれかが欠けていたり、順番が違うなど、「なんて言いたいかはわかるけど、文法的に間違っている」という生徒が多く見られました。



【英語に関する質問：特に顕著な項目】

- 英語の勉強は好きだ…56.6%
- 英語の勉強は大切だ…86.7%
- 授業は良くわかる…63.3%
- 英語は将来役に立つ…86.7%

◎伸びしろ層も0%を目標に、授業改革を進めます!

稚中生の今後を考えるために!

世間では、全国平均、全道平均は?など教科の数値を意識していますが、今回分析してみて、大切なことに気づきました。

「生徒質問紙」を見ると、全国、全道の生徒と「生活の実態」がはっきりと比較することができました。これからまだまだ成長しなければならない稚中生の生活を改善することも必要だと思ひました。学校もがんばります!同時にご家庭のお力も必要となります。下記の結果をぜひご覧になり、ご協力をお願いしたいと思ひます。

【全国より高かった項目と家庭での学習】 (全国平均と比べ)

	全国平均	稚内中
①毎日同じ時刻に寝ている	78.0	+5.3
②人が困っているとき進んで助ける	88.1	+5.2
③自分と違う意見について考えるのは楽しい	77.6	0
④家で計画を立てて勉強している	55.0	+1.7
⑤今住んでいる地域の行事に参加しているか	38.0	+48.7
⑥1日どれくらい勉強する (平日)	3時間以上	10.3
	2~3時間	23.4
	1~2時間	32.1
	1時間以内	18.0
	30分以内	9.9
全くしない	6.0	+4.0

稚中生の勉強量は足りない! また、「全くしない生徒」が33%もいるのが現状です。

【全国より低かった項目】 ※-10%以上の項目抜粋

	全国平均	稚内中
①自分によいところはあるか	80.0	-10.0
②学校に行くのは楽しい	81.8	-15.1
③普段の生活で幸せな気持ちになることはどれくらいあるか	86.8	-13.5

【全国より低かった項目(教員に対して)】 ※顕著な項目抜粋

	全国平均	稚内中
①先生はあなたのよいところを認めてくれている	87.3	-14.0
②先生は授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて分かるまで教えてくれている	88.9	-12.2

5月当初までで、現3年生はこのような結果でした。

そこで、具体策は...

①授業改革の推進

- ・継続して授業規律の徹底を図ります。
- ・授業内での振り返りの時間を確実に確保します。
- ・中央小との合同授業研究を行い、課題解決に取り組みます。
- ・今以上にICTを活用し、学校デジタル化を推進します。
- ・数学科でチームティーチング・少人数指導を実施します。

すでに取組をはじめているものもあります!

②全学年で生活リズムアンケートの即実施・分析と即取組の実施

また、「自分によいところはあるか(自分に自信が持てない)」についての項目は、教科の学習だけではなく、自分が認められたり、褒められたり、役にたっている...。そんな自信が持てるよう部活動や行事など、いろいろな活動を通して高めていきます。目標数値は80%以上を目指します。

子どもたちの持続可能な幸福感~Well-being~を目指し、これからも指導・支援して参ります。特に学力向上に関する取組は随時ホームページにて掲載していきますのでご覧ください。

ぜひ、各ご家庭でも「家庭でできること・家庭でやるべきこと」を考えてみていただけるとありがたいです。学校は、保護者、地域と協働し、これからも子どもたちを育てていきます。

保護者の皆様、学校評価アンケートのご協力ありがとうございました! 回答率は約60%でした!